

## → Ficha técnica



### El misterio de la isla de plástico

**Textos:** Luciano Saracino

**Ilustraciones:** Mariano Gabriel Vidal

**Colección:** Lina y los amigos del arcoíris

**ISBN:** 978-987-788-057-1

**Formato:** 22 x 17 cm | **Páginas:** 48

*Aventura • Ecología • Cuidado del medioambiente*

## → Antes de la lectura

**1. Observamos** con atención la tapa del libro, su ilustración y título...

- ¿Quién será Lina y quiénes serán sus amigos?
- ¿Quién creen que es el personaje que aparece allí vestido de violeta? ¿Será un amigo de Lina?
- Por lo que podemos apreciar, esta historia es una colaboración con **GREENPEACE**. ¿Sabés a qué se dedica esta organización? **Investiguemos**.

**2. Leemos** la contratapa...

- ¿De qué creés que pueden estar hechas esas islas que perjudican al planeta?
- ¿Qué creés que hará Lina en esta aventura? ¿Lo logrará?
- Observen el sello verde. ¿Por qué creen que este libro fue realizado con papel ecológico?
- **Buscamos** información para investigar qué son los **bosques sostenibles**.



## → Durante la lectura

1. Comenzamos a leer la historia y a conocer a sus personajes. **Elegí** en cada caso la opción correcta:

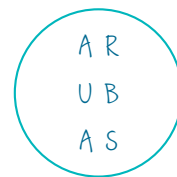
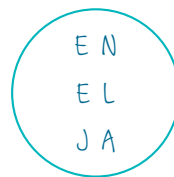
- Lina vive con su **papá / abuelo** en **un barco / una casa**.
- El abuelo se llama **Günter / Gregorio** y está navegando por el Océano **Pacífico / Atlántico**.
- Lina lo despierta a las seis y **diez / tres** minutos para desayunar.
- Ella **preparó / no preparó** el desayuno porque quería demostrarle a su abuelo que es **responsable / divertida** como para **navegar / bucear** sola.
- El abuelo dice una frase de **Einstein / Edison** sobre la relatividad del **tiempo / lugar** y le recuerda a Lina no molestar a peces y **cangrejos / corales**.

2. **Numerá** las oraciones de acuerdo al orden en que ocurrieron (de 1 a 8):

- Lina y el abuelo huyen y ella pregunta si se trata de un monstruo.
- Lina informa a su abuelo que pasa algo raro.
- Juntos se enteran de quién necesita ayuda.
- El abuelo le dice que vuelva porque es una emergencia.
- Suena la alarma y Lina corre y baja por el barril.
- Lina baja a bucear sola.
- Se transforma en Super Lina.
- Günter le explica que deben huir.



3. **Armá y descubrí** las palabras para completar las oraciones:

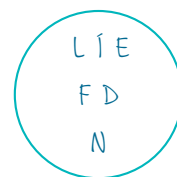
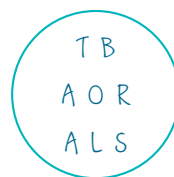
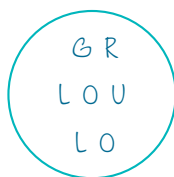


---

---

---

---



---

---

---

---



- Quien precisaba ayuda era Fermín el \_\_\_\_\_.
- Fermín contó que había una isla que solo dejaba \_\_\_\_\_.
- Günter les recomendó que se \_\_\_\_\_ cuanto antes.
- Llegó Alba, el \_\_\_\_\_ para ayudar a Lina.
- Ella le comentó que era un monstruo de \_\_\_\_\_.
- Alba llamó a todos sus \_\_\_\_\_ para ayudar.
- El plan falló y la \_\_\_\_\_ volvió a caer al agua.
- El abuelo le dijo a su nieta que era su \_\_\_\_\_.

**4.** Pensá preguntas que puedan responderse con las siguientes afirmaciones:

- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Apareció Mr.Thorn.
- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Le importa la basura, le gusta.
- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Lo atraparon en las redes con basura.
- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Se fue enojado y diciendo que volvería.
- ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Llevaron la basura a la fábrica de donde salió.

➔ **Después de la lectura:**

**1. Observá** la Galería de personajes de la historieta y **completá** a qué personaje se hace referencia en cada caso:

Empresario inescrupuloso	
40 toneladas de puro amor	
Habla hasta por las alas	
Ambientalista e influencer	
Navega junto a su nieta	
Nadador incansable	

Amiga del planeta y viajera	
Tiene una pipa pero no fuma	
Hace dinero destruyendo al planeta	
Tiene trenzas adorables	

2. **Observá** la sección titulada "El traje de Lina" e **indicá V o F, corregí** las incorrectas:

- La cámara personal graba y transmite las misiones en vivo.
- El cinturón multiuso siempre está vacío.
- El casco protector tiene un intercomunicador integrado.
- Las botas impermeables le ofrecen máxima protección.
- El traje aislante no protegen a Lina de tiburones.
- La guía láser y el sensor de calor son para comunicarse con Günter.
- El intercomunicador digital solo sirve para comunicarse con humanos.
- El visor protector de rayos UV absorben y bloquean los rayos ultravioletas provenientes del sol.



3. **Marcá** en cada caso la opción correcta:

- La mayor isla de plástico tiene dos veces el tamaño de :  
 España     Francia     Portugal
- Las islas de plástico son provocadas por el hombre y el mal tratamiento de:  
 residuos     petróleo     aerosoles
- Existen varias islas de basura en el mundo, en total son:  
 seis     cuatro     cinco
- A pesar de su tamaño, las islas para divisar son:  
 fáciles     difíciles     imposibles
- Las islas de basura nos afectan a todos porque nos llegan a través de la:  
 ropa     cadena alimentaria     arena
- Millones de animales mueren porque se enredan en el plástico o porque lo:  
 ingieren     rompen     pisan



4. Lina en las redes:

Como Lina podemos ser *influencers* de buenas acciones para cuidar nuestro planeta, en las redes, con la gente que nos rodea, cada día...

- **Confeccioná** un video, un *Power point*, un *reel*, lo que gustes; con consejos para reducir el uso de plástico y así evitar la formación de islas.





## 5. El plástico, un enemigo:

El plástico es un elemento que tarda miles de años en degradarse, por ello es fundamental reducir el uso del mismo o aprender a reciclarlo para disminuir la contaminación de nuestro océanos. Todo ese plástico afecta a los animales y también a nosotros mismos.

- ¿Creés que es importante cuidar nuestro planeta? ¿Por qué?
- ¿Qué acciones realizás a diario para cuidarlo?
- ¿Qué actitudes pensás que podés mejorar para reducir el uso de plástico y otros residuos que contaminan?
- ¿Qué sentimientos te despierta saber que nuestras acciones perjudican a los animales?

¡La Tierra es el único hogar que tenemos y debemos cuidarlo!



## 6. La Tierra, nuestro hogar:

Es una buena oportunidad para invitar especialistas en el tema, incluso integrantes de la organización **GREENPEACE** para que nos informen un poco más acerca de las islas de plástico que tanto nos afectan y qué acciones podemos llevar a cabo para reducirlas. Esas charlas informativas puede ser abiertas a la comunidad para que estudiantes y familiares conozcan lo perjudicial que puede llegar a ser realizar un mal tratamiento de los residuos.

También se puede realizar en la institución un ciclo de películas que concientizan sobre el cuidado del medio ambiente como "Happy Feet", "Wall E", "El Lórax", "Vecinos invasores", "Efraim", entre otras y abrir el debate.

## 7. Seguir a un autor:

- Esta historieta que nos ayudó a reflexionar sobre la necesidad de reducir el uso de plásticos y reciclar los residuos es autoría de **Luciano Saracino**. Te recomendamos otros de sus geniales libros, entre ellos *Mi amigo Hugo*, *¡Epa! Este miedo no es mío*, *¿Cuál es tu nombre?*, *El príncipe azul ronca*, *El buen Flannery* y *los molestos boggarts de su establo*, las colecciones *El club de los 3* e *Historias Entre Tumbas*. Además *Un monstruo demasiado ruidoso*, que pertenece a esta misma colección: *Lina y los amigos del arcoíris*.

